

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение математике в коррекционной школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудоустройством учащихся, другими учебными предметами.

Рабочая программа по математике является типовой. Программа разработана на основе специальной (коррекционной) общеобразовательной программы коррекционных школ 8 вида (5-9классы), сборник № 1, допущенный Министерством Образования Российской Федерации. Под редакцией В.В. Воронковой. Издательство - М. Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2001г.

Цель:

Подготовка учащихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни, к овладению доступными им профессиями, к активному участию в труде.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Для достижения цели и реализации вышеизложенных задач программа рассчитана на 1 год.

Количество часов в неделю: 5

За 1 четверть: 40ч.

За 2 четверть: 40 ч.

За 3 четверть: 50ч.

За 4 четверть:40ч.

За год: 170ч.

Учащиеся должны знать :

-числовой ряд в пределах 100000;

-алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;

-элементы десятичной дроби;

-преобразование десятичных дробей;

-место десятичных дробей в нумерационной таблице;

-симметричные предметы, геометрические фигуры;

-виды четырехугольников: произвольные, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

-умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;

-читать и записывать десятичные дроби;

-складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;

--выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;

-решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;

-решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;

-вычислять периметр многоугольника;

-находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать

предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

№ п/п	Темы раздела	Кол-во часов	Коррекционные цели
1.	Повторение.	14	Коррекция долговременной памяти.
2.	Нумерация чисел в пределах 1000000.	7	Развитие устойчивости внимания.
3.	Сложение и вычитание в пределах 1000000.	12	Развитие и коррегирование мыслительной деятельности.
4.	Геометрический материал. 1 четверть.	7	Развитие зрительного и слухового восприятия.
5.	Письменное умножение и деление на однозначное число.	13	Развитие словесно-логического мышления
6.	Письменное умножение и деление на двузначное число.	28	Коррекция и развитие памяти, внимания.
7.	Геометрический материал. 2 четверть.	6	Коррекция пространственных представлений.
8.	Действие с числами, полученными при измерении.	20	Развитие концентрации внимания.
9.	Меры времени.	7	Развитие временных представлений.
10.	Обыкновенные дроби.	13	Формирование активности мыслительной деятельности.
11.	Геометриеский материал. 3 четверть.	9	Коррекция представлений, умений.
12.	Десятичные дроби.	17	Развитие долговременной памяти.

13.	Повторение изученного материала за год.	11	Повышение активности мыслительной деятельности.
14.	Геометрический материал. 4 четверть.	4	Развитие представления, умения выполнять действия.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	1 четверть ПОВТОРЕНИЕ.	14 час.		
1.1	Классы, разряды, запись чисел в таблицу разрядов.	1		Словарь: класс единиц, разряд.
1.2	Сложение в пределах 10 000. Название компонентов при сложении.	1		Словарь: слагаемое, сумма разрядных слагаемых.
1.3 1.4	Вычитание в пределах 10 000. Название компонентов.	2		
1.5	Решение задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	1		
1.6 1.7	Решение примеров с неизвестным при сложении и вычитании.	2		Словарь: скорость, расстояние
1.8 1.9	Округление чисел до десятков, сотен. Устные случаи умножения и деления трехзначных чисел. Умножение на 10, 100, 1000.	2		
1.10	Письменное умножение. Задачи на увеличение в несколько раз.	1		Словарь: множители, частное
1.11	Письменное умножение и деление на четырехзначное число.	1		
1.12	Решение составных задач изученных видов.	1		
1.13	Контрольная работа по повторению "Все действия с целыми числами".	1		
1.14	Работа над ошибками.	1		
	НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ			

2	1 000 000.	7 час.		
2.1	Счет разрядными единицами. Откладывание на счетах пяти, шестизначных чисел, запись в таблицу классов.	1		Словарь: миллион.
2.2	Чтение и запись чисел при счете. Класс единиц, класс тысяч. Сравнение чисел. Счет по 2, 20, 200 с записью полученных ответов.	1		
2.3	Счет единицами, десяткам, сотнями тысяч. Запись чисел в виде разрядных слагаемых. Счет по 5, 50, 500 с записью полученных ответов.	1		Словарь: сумма.
2.4	Запись чисел по сумме разрядных слагаемых. Четные и нечетные числа.	1		Словарь: калькулятор.
2.5	Сравнение чисел в пределах 1 млн.	1		
2.6	Округление до указанного разряда.	1		
2.7	Проверочная работа по теме "Нумерация".	1		
3.	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1 000 000.	12 час.		
3.1	Письменное сложение и вычитание.			
3.2	Решение задач.	2		
3.3	Проверка сложением вычитания. Задачи			
3.4	в 2-3 действия на сложение и вычитание.	3		Словарь: название компонентов при вычитании.
3.5				
3.6	Составление задач по краткой записи. Сложение трех слагаемых.	1		
3.7	Решение примеров на сложение, нахождение разности чисел. Работа с калькулятором.	1		
3.8	Примеры на сложение и вычитание разных видов. Задачи в 2-3 действия. Вычитание на калькуляторе.	1		
3.9	Решение примеров с неизвестным слагаемым, уменьшаемым, вычитаемым. Решение задач способом составления примеров с неизвестным компонентом при сложении.	1		Словарь: название компонентов при вычитании, сложении.

3.10	Решение задач способом составления примеров с неизвестным компонентом при вычитании.	1		
3.11	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание многозначных чисел".	1		
3.12	Работа над ошибками.	1		
4.	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ.1 чет	7 час.		
1	Повторение. Взаимное положение прямых на плоскости. Действия с отрезками.	1		Словарь: параллельные и перпендикулярные
2	Квадрат и прямоугольник, их свойства, сравнение.	1		
3	Параллелограмм, свойства элементов.	1		Словарь: параллелограмм.
4	Построение параллелограмма. Высота его.	1		
5	Ромб. Свойства его элементов. Высота ромба.	1		
6	Построение ромба. Сравнение параллелограмма и ромба.	1		
7	Повторительно-обобщающий урок по геометрическому материалу.	1		Словарь: периметр.
5.	ПИСЬМЕННОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО,			
5.1	Повторение: письменное умножение трех и четырехзначных чисел на однозначное число. Задачи на приведение к единице.	1		
5.2	Письменное деление трехзначных и четырехзначных чисел на однозначное число. Задачи на нахождение части от числа.	1		
5.3 5.4 5.5	Письменное умножение пяти, шестизначных чисел на однозначное число. Решение составных задач, изученных видов.	3		
5.6	2 четверть Письменное деление трехзначных и четырехзначных чисел на однозначное			Словарь: множители, произведение.

5.7	число. Решение задач на кратное	3		
5.8	сравнение.			
5.9	Деление с остатком в пределах 1000 000. Решение задач изученных видов.	1		
5.10	Решение примеров на все действия со			Словарь: название
5.11	скобками и без скобок.	2		
5.12	Контрольная работа по теме "Умножение			
5.13	и деление на однозначное число". Работа над ошибками.	2		
6.	ПИСЬМЕННОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО.	19 час.		
6.1	Умножение на круглые десятки.	1		Словарь: название чисел при делении
6.2	Деление на круглые десятки. Решение			Словарь: название чисел при делении.
6.3	задач на приведение к 1.	3		
6.4				
6.5	Деление с остатком на круглые десятки.			
6.6	Решение задач на деление по содержанию.	2		
6.7	Самостоятельная работа по теме "Умножение и деление на круглые десятки".	1		
6.8	Умножение на двузначное число.			Словарь: неполное произведение.
6.9	Решение задач.	2		
6.10	Умножение на двузначное число, когда			
6.11	во множителе есть нули. Задачи на движение в одном направлении.	2		
6.12	Решение примеров на умножение и			
6.13	деление в два действия. Задачи на приведение к единице.	2		
6.14	Контрольная работа по теме "Умножение			
6.15	на двузначное число". Работа над ошибками.	2		
6.16	Повторение. Деление с остатком на			
6.17	однозначное число.	2		
6.18	Деление трехзначных чисел на			
6.19	двузначное. Решение задач.	2		
7.	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ. 2чет.	6 час.		
1	Построение параллелограмма и ромба, их сравнение.	1		Словарь: диагональ.

2	Симметрия. Симметричные предметы, фигуры.	1		Словарь: симметрия ось симметрии.
3,4,5	Построение симметричных фигур.	3		
6	Самостоятельная работа по построению симметричных фигур.	1		

3 четверть				
1,2	Деление на двузначное число.	2		
3	Деление на двузначное число, когда нули в частном на конце числа.	1		
4,5	Деление на двузначное число, когда нули в частном в середине числа.	2		
6	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии.	1		
7,8	Решение примеров на все действия со скобками и без скобок.	2		
9	Решение примеров на деление с остатком.	1		
10	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1		
11	Работа над ошибками.	1		
12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1		
13,14,15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, вычитание вида 1р-32к.	3		
16	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии.	1		
17,18	Примеры на вычитание, нахождение неизвестного при сложении и вычитании.	2		
19	Решение задач и примеров с числами, полученными при измерении.	1		
20	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1		
21	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1		
22	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1		

23	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1		
24	Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1		
25	Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1		
26	Построение симметричных фигур.	1		
27,28	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.	2		
29,30	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	2		
31,32	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	2		
33	Контрольная работа по теме « Умножение и деление чисел, полученных при измерении»	1		
34	Работа над ошибками.	1		
35	Обобщающий урок по симметрии.	1		
36	Решение простых задач на вычисление продолжительности события	1		
37	Решение простых задач на определение начала и конца события.	1		
38	Контрольная работа по теме « Построение симметричных фигур».	1		
39,40	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	2		
41,42	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	2		
43	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени»	1		
44	Работа над ошибками.	1		
45	Решение задач на вычисление периметра многоугольника.	1		
46	Получение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1		

47	Сравнение дробей с одинаковыми числителями и с 1.	1		
48	Решение задач с дробями.	1		
	Решение задач на вычисление периметра многоугольника.	1		
49,50	Сложение и вычитание дробей без преобразования.	2		
51	Решение задач на вычисление периметра параллелограмма.			
	4 четверть			
1,2,3	Сложение и вычитание дробей с преобразованием результатов.	3		
4	Вычитание дроби из 1 и целого числа.	1		
5	Вычисление периметра треугольника.	1		
6	Вычитание дроби из 1 и целого числа.	1		
7,8	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	2		
9	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1		
10	Работа над ошибками.	1		
11	Построение симметричных треугольников.	1		
12	Понятие о десятичных дробях.	1		
13	Чтение и запись десятичных дробей под диктовку.	1		
14	Выражение дробей в более крупных или мелких мерах.	1		
15	Построение симметричных треугольников.	1		
16	Сравнение десятичных дробей.	1		
17,18	Запись чисел, полученных при измерении десятичной дробью.	2		
19	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1		
20	Высота параллелограмма, ромба.	1		
21,22,23	Сложение и вычитание десятичных дробей.	3		
24,25	Решение примеров на сложение и вычитание десятичных дробей.	2		
26,27	Решение примеров на сложение и	2		

	вычитание десятичных дробей.			
28	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1		
29	Работа над ошибками.	1		
30	Построение параллелограммов симметричных относительно оси симметрии.	1		
31	Запись чисел и десятичных дробей в нумерационную таблицу.	1		
32,33, 34	Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей.	3		
35,36, 37	Умножение целых чисел на двузначное число.	3		
38,39	Деление целых чисел на двузначное число.			
40	Контрольная работа.			
	Работа над ошибками.			
	Итоговый урок-игра « По стране «Геометрия»»			

СПОСОБЫ ИЗМЕРЕНИЯ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Дата	Тема урока	к/р	с/р	п/р
	Контрольная работа.	+		
	Нумерация.			+
	Сложение и вычитание многозначных чисел.	+		
	Умножение и деление на однозначное число.	+		
	Умножение и деление на круглые десятки.		+	
	Умножение на двузначное число.	+		
	Построение геометрических фигур.		+	
	Деление на двузначное число.	+		
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.		+	
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	+		
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения.	+		
	Построение симметричных фигур.			+
	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	+		
	Сложение и вычитание десятичных дробей.	+		
	Умножение и деление многозначных чисел.	+		

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1) Т.В.Алышева "Математика 7 кл"Просвещение 2015г.

2) М.Н.Перова "Методика преподавания математики во вспомогательной школе"Просвещение

3) З.С.Стримова "Математика поурочные планы"-Волгоград:Учитель,2018г.